

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 4»

« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 4»

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № _____

_____ М.В. Псеуш

ОТЧЕТ

по результатам проведения самообследования деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад общеразвивающего вида № 4 »
за 2023 год

г. Майкоп, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Организация и проведение самообследования	
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	2
1.2. Этапы самообследования	2
1.3. Цель и задачи проведения самообследования	3
Раздел 2. Аналитический	
2.1. Общие сведения об организации	4
2.2. Образовательная деятельность	6
2.3. Структура и система управления	11
2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	
2.4.1. Программа развития МБДОУ № 4	14
2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 4	15
2.4.3. Воспитательная работа	19
2.4.4. Дополнительное образование	20
2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса	21
2.5. Организация образовательного процесса	22
2.6. Востребованность выпускников	25
2.7. Кадровое обеспечение	26
2.8. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	29
2.9. Материально - техническая база	30
Раздел 3. Статистический	
3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 4, подлежащих самообследованию.	31

Раздел 1. Организация и проведение самообследования.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4» (далее - МБДОУ № 4) регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБДОУ № 4 процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ о проведении самообследования деятельности МБДОУ № 4 за 2023 год;
- Приказ об утверждении отчета по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ № 4 за 2023 год.

1.2. Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

1.3. Цель и задачи проведения самообследования

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 4 за 2023 г., выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ № 4, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 4 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию).

На основании приказа заведующего от 18.01.2024 г. № 8 создана Комиссия по проведению самообследования деятельности МБДОУ № 4 в составе:

Руководитель комиссии: М. В. Псеуш – заведующий МБДОУ № 4.

Члены комиссии: А. С. Штельмах, старший воспитатель;
С. А. Студеникина, воспитатель;
С. А. Бичахчан, воспитатель;
Г. Д. Ачмиз, воспитатель;
С. Ш. Сонаян, делопроизводитель.

Порядок проведения самообследования деятельности МБДОУ № 4 определяет Положение о проведении процедуры самообследования МБДОУ № 4.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБДОУ № 4. Использовались данные отчёта выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год, отчёта о выполнении государственного задания, анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, отчёта о заболеваемости воспитанников МБДОУ № 4. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ № 4 в сети Интернет.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Общие сведения об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4»
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Полномочия и функции учредителя МБДОУ № 4 и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Майкоп)
Дата создания	Функционирует с 8 ноября 2011 г.
Юридический, фактический адрес учреждения	385012, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Шоссейная, 18-а.
Телефон	8 (8772) 56-50-07
Электронная почта	mbdou_4@mail.ru
Официальный сайт	http://mbdou4maykop.ru/
Руководитель учреждения	Псеуш Марзет Витальевна
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: от 21.05.2015 г. № 1131 (серия 01JT01 № 0000360), срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея. На осуществление медицинской помощи: от 01.11.2018 г. № ЛО-01-01-000602 (серия ЛО-01 № 000863)
Устав	ОГРН 0000105002875
Режим работы	Режим работы установлен Учредителем и закреплен в Уставе МБДОУ № 4: <ul style="list-style-type: none">• рабочая неделя - пятидневная;• длительность работы групп - полный день (12 часов);• ежедневный график работы групп - с 7:00 до 19:00;

	<ul style="list-style-type: none"> • выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы по основной деятельности • Приказы по личному составу • Должностные инструкции работников Учреждения • Правила внутреннего трудового распорядка • Инструкции по охране труда • Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения • Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения • Положение о родительском комитете • Коллективный договор • Положение о контрольной деятельности Учреждения • Положение о мониторинге качества образования Учреждения • Положение о психолого - педагогическом консилиуме Учреждения и др.
Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы • Программа развития • Образовательная программа дошкольного образования • Программа воспитания • Годовой план • Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования • Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования • Акты готовности к новому учебному году
Количество групп	<p>В 2023 году в МБДОУ № 4 функционировали 12 групп общеразвивающего вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) - 3; • 2 младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) - 1; • средние группы (для детей от 4 до 5 лет) - 2; • старшие группы (для детей от 5 до 6 лет) - 3; • подготовительные к школе группы (для детей от 6 до 7 лет) - 3.
Общая численность воспитанников	240 человек

Выводы. В МБДОУ № 4 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 4

В своей деятельности МБДОУ № 4 руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.06.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МБДОУ № 4 города Майкопа;

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4;

– Программа развития МБДОУ № 4 города Майкопа.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

МБДОУ № 4 обеспечивает права детей дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья и ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ № 4:

– реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;

– оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;

– создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;

– подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ № 4 осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ № 4, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4, годовым планом работы МБДОУ № 4, календарным планом воспитательной работы, планами педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 4 составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4.

До 31.08.2023 г. отчетного периода МБДОУ № 4 осуществляло свою образовательную деятельность на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4, разработанной с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе концептуальных положений

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью ООП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБДОУ № 4 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом ОП ДО. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 4 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП ДО разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Рабочая программа воспитания учитывает культурно - региона, культурно - образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации.

Дополнительные образовательные программы:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева;
- Парциальная программа для старшего дошкольного возраста «Детство с родным городом», разработанная участниками образовательного процесса.

ОП ДО является нормативно - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ № 4.

ОП ДО подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, корректируется в связи с изменениями нормативно - правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель реализации Парциальных программ, включенных в состав ОП ДО:

Название программы	Цель реализации программы
«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
«Детство с родным городом»	формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края, воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города, толерантного отношения к представителям других национальностей

Основными участниками реализации ОП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги. Для эффективного решения задач по её реализации осуществляется распределение детей

по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка. Реализация ОП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

В 2023 году организована бесплатная кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Направленность программы дополнительного образования	Возрастная группа
«В гостях у природы»	Естественнонаучная	5-6 лет
«Почемучка»	Социально – гуманитарная	6-7 лет
«Сударушка»	Естественнонаучная	6-7 лет
«Готовим руку к письму»	Социально – гуманитарная	6-7 лет

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 12 групп, с общим количеством воспитанников 240 человек.

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Предельная численность обучающихся (по лицензии)		240
Списочный состав		240
Возраст детей		от 1.5 до 7 лет
Количество групп		12
от 1,5 до 2 лет	Группы раннего возраста «Малышок»	15
от 2 до 3 лет	1 младшая группа «Дюймовочка»	14
	1 младшая группа «Капелька»	14
от 3 до 4 лет	2 младшая группа «Эколята»	20
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Солнышко»	19
	Средняя группа «Винни Пух»	18
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Непоседы»	18
	Старшая группа «Эколята-дошколята»	20
	Старшая группа «Смешарики»	19
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Пчелки»	26
	Подготовительная к школе группа «Гномики»	27
	Подготовительная к школе группа «Мультияшки»	28
Итого:		240

Анализ контингента воспитанников МБДОУ № 4 за 2023 год

Поступило в детский сад детей (без учета детей, временно посещающих МБДОУ № 4 в летний период)	
• всего	48
• ранний возраст	38
• дошкольный возраст	10
Выбыло из детского сада детей (без учета детей, временно посещающих МБДОУ №4 в летний период)	
• всего	68

• ранний возраст	4
• дошкольный возраст	64

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников		I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года
Воспитанники	общее количество	263	240
	детей-инвалидов	1	0
	опекаемых детей	3	2
Характеристика семей	общее количество	237	225
	полных	219	207
	неполных семей	18	18
	оформлено опекунство	2	2
	многодетных семей	59	43

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.3. Структура и система управления

Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам дошкольного учреждения.

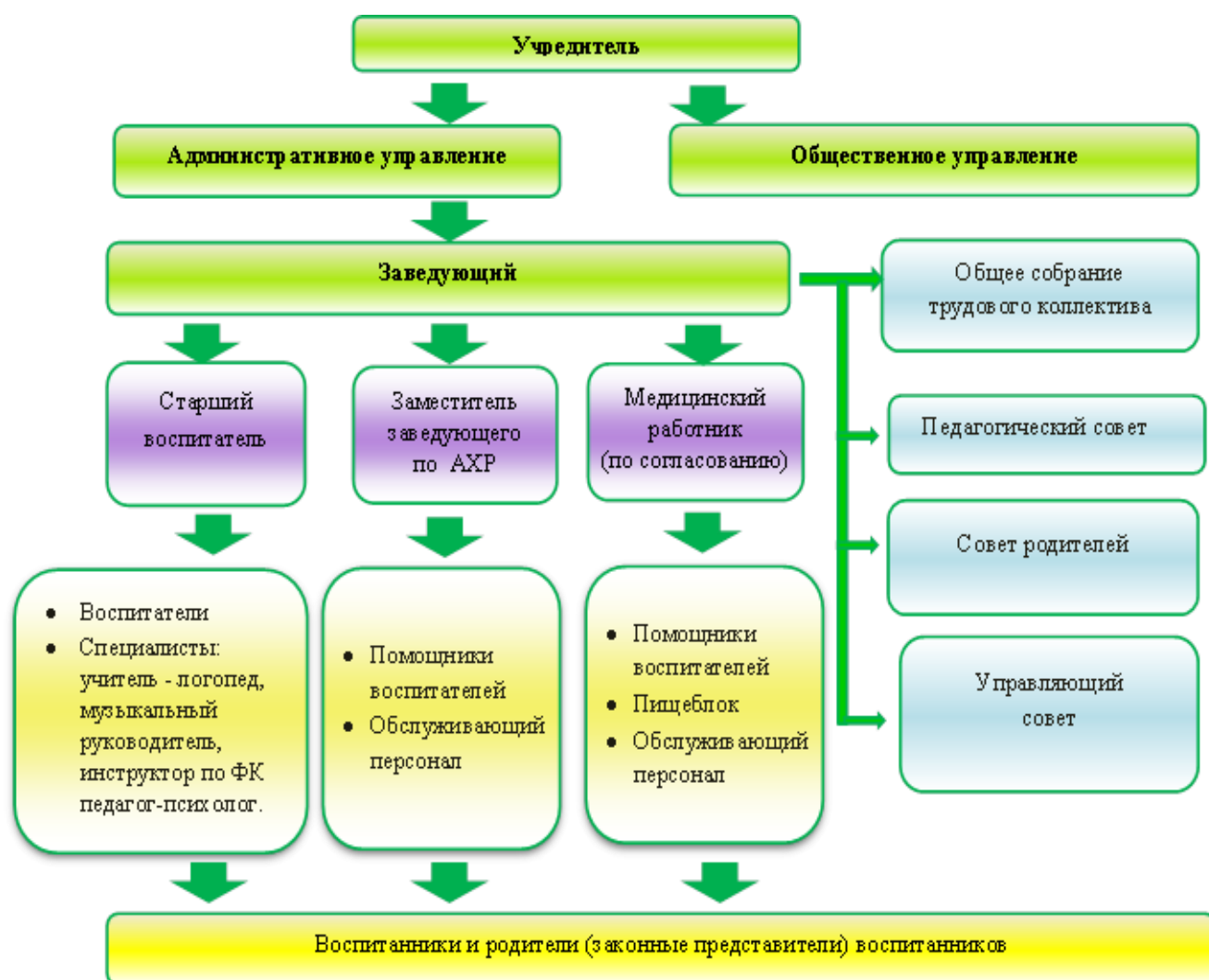
Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 4 является заведующий МБДОУ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 4, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ № 4 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения,

Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения, Положение о родительском комитете), в соответствии с планом работы МБДОУ № 4 на год.



Органы управления, действующие в МБДОУ № 4

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Общее собрание	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию

трудового коллектива	трудового коллектива, утверждает нормативно-правовые документы.
Педагогический совет	Определяет направления деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса.
Совещание психолого-педагогического сопровождения	Взаимодействует с специалистами детского сада по вопросам педагогического сопровождения воспитанников.
Комиссия по охране	Контролирует соблюдение нормативных актов, организует профилактическую работу по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Защищает социально-трудоуовые права и профессиональные интересы членов профсоюза.
Управляющий совет	Реализует права участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении ДООУ
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей), мнение которых учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ № 4 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Права участников образовательных отношений регламентируют локальные нормативные акты (Положения), которые разрабатываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ № 4 в соответствии со своей компетенцией, утверждаются приказами заведующего.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ № 4 и качественной реализации ОП ДО, в МБДОУ № 4 создаются рабочие и творческие группы педагогических работников, деятельность которых регулируется соответствующими локальными нормативными актами (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность МБДОУ №4 политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ № 4 системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно – хозяйственную деятельность в МБДОУ № 4.

Система управления учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 4.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Управление МБДОУ № 4 представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. МБДОУ № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Адыгея. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления, активная позиция родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, представляющих общественное управление МБДОУ № 4, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении

2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

2.4.1. Программа развития МБДОУ №4

В МБДОУ № 4 реализуется Программа развития МБДОУ № 4, разработанная педагогическим коллективом на период 2022 - 2024 годы в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития МБДОУ № 4 определяла цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 4 и направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 4, предполагая активное участие всех участников педагогического процесса – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Цель Программы развития. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 4 с учетом запросов личности, общества и государства.

Основные задачи Программы развития:

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления;
- обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МБДОУ № 4, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использовать оптимальные формы работы с семьями воспитанников в образовательном процессе для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Вывод. Все намеченные планы по приоритетным направлениям Программы развития выполняются на достойном уровне. Это подтверждается проведенными мероприятиями, документами. Педагогический коллектив стабильно развивается и готов к выполнению задач по совершенствованию образовательной деятельности.

2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №4

В МБДОУ № 4 до 31.08.2023 года реализовывались:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 ;
- рабочая программа воспитания МБДОУ № 4;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- программы дополнительного образования.

В МБДОУ № 4 с 01.09.2023 года реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 и рабочая программа воспитания МБДОУ № 4, разработанные с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных

представителей) на основе ФОП ДО, утвержденной Приказом от 25.11.2022 г. № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации);

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО), утвержденной Приказом от 24.11.2022 г. № 1022 Министерства просвещения Российской Федерации;

– программы дополнительного образования.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

ОП ДО МБДОУ № 4 ориентирована на учет интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг – родителей (законных представителей) воспитанников и сложившиеся в практике детского сада культурно - образовательные традиции.

ОП ДО включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОП ДО раскрывает содержание совместной деятельности педагогов и воспитанников, показывая целевые ориентиры освоения ОП ДО, а также раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса.

Анализ выполнения программ осуществлялся по образовательным областям.

Инструментарий для педагогической диагностики (за 2022-2023 учебный год - карты наблюдений детского развития по методике Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Изучение индивидуального развития детей).

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям за 2022-2023 учебный год в процентах.

Группа Образовательная область Уровень освоения (%)	«Познавательное развитие»						«Развитие речи»						«Социально-коммуникативное развитие»						«Художественно-эстетическое развитие»						«Физическое развитие»					
	НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Групп раннего развития №1	0	2	98	0	12	88	0	2	98	0	8	92	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	6	94	0	4	96	0	12	88
Групп раннего развития №2	0	3	97	0	11	89	0	2	98	0	7	93	0	0	100	0	10	90	0	0	100	0	5	95	0	7	93	0	13	87
Младшая группа №1	0	18	82	0	41	59	0	36	64	0	41	59	0	45	55	0	59	41	0	1	82	0	53	47	0	18	82	0	53	47
Младшая группа №2	0	17	83	19	69	12	0	17	83	13	69	18	0	17	83	19	75	6	0	17	83	31	63	6	0	17	83	25	69	6
Средняя группа №1	0	42	58	28	72	0	0	42	58	35	65	0	0	64	36	0	42	58	0	58	42	28	72	0	20	72	8	86	14	0
Средняя группа №2	0	73	27	58	42	0	0	55	45	58	42	0	0	75	25	46	54	0	27	64	9	83	17	0	55	45	0	100	0	0
Средняя группа №3	34	42	24	79	11	10	0	42	58	55	23	22	0	50	50	37	47	16	11	72	17	49	41	10	73	14	13	89	0	11
Старшая группа №1	4	83	13	10	81	9	0	96	4	10	76	14	0	83	17	14	72	14	0	83	17	33	57	10	0	91	9	52	38	10
Старшая группа №2	20	55	25	75	25	0	0	65	35	65	35	0	20	65	15	80	20	0	5	70	25	75	25	0	20	70	10	85	15	0
Старшая группа №3	19	59	22	31	59	11	4	59	31	31	50	19	30	63	7	50	46	4	15	67	18	35	57	8	22	71	7	50	50	0
Подгот. к школе группа №1	86	14	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	99	1	0	100	0	0	100	0	0
Подгот. к школе группа №2	30	68	2	47	53	0	18	70	12	39	59	2	36	64	0	57	23	0	24	70	6	43	55	2	67	33	0	74	26	0
Итого (средний показатель) (%)	16	40	44	37	40	23	9	42	49	34	40	26	16	44	40	34	39	27	13	45	42	40	38	22	30	37	33	55	24	21

«НГ» - начало учебного года

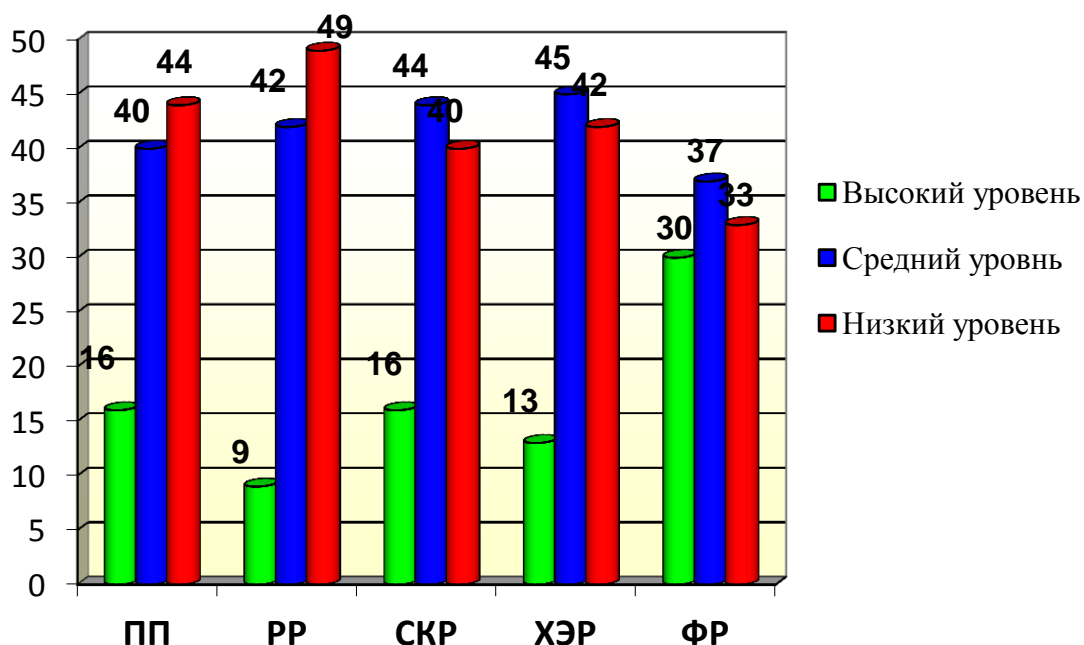
«КГ» - конец учебного года

«в» - высокий уровень

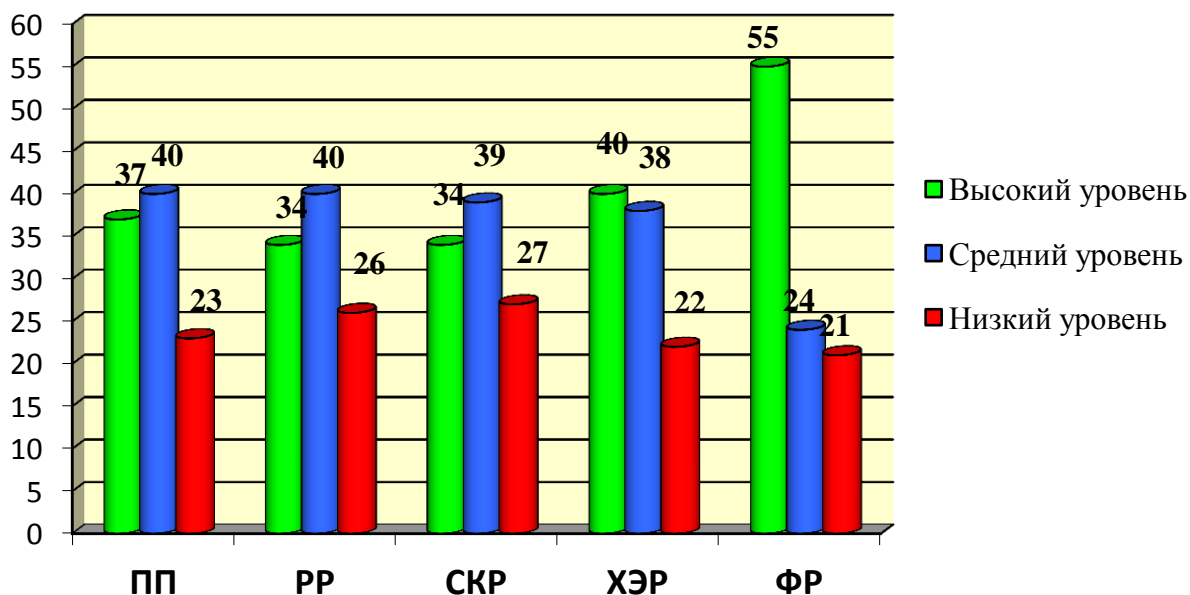
«с» - средний уровень

«н» - низкий уровень

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА (%)



КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА (%)



По результатам мониторинга можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ № 4 в течение всего учебного года ответственно и творчески подходили к организации воспитательно - образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

В МБДОУ № 4 осуществляется целенаправленная и планомерная физкультурная и профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (в 2023 году)

Всего обследовано 22 воспитанника, что составляет 76 % от списочного состава двух групп раннего возраста.

Уровень	Количество	%
Легкий	3	14 %
Средний	17	77 %
Тяжелый	2	9 %

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Причины тяжелой адаптации – частая заболеваемость воспитанников.

В адаптационный период проводились следующие мероприятия:

- встречи родителей с заведующим МБДОУ № 4, воспитателями.
- индивидуальные беседы и мини-консультации по проблеме адаптации как с родителями (законными представителями) воспитанников, так и с педагогами. (*«Как помочь ребёнку в период адаптации?»*, *«Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста»*, *«Как организовать педагогический процесс в период адаптации»*, *«Взаимодействие воспитателей и родителей»*);
- индивидуальный подход педагогов ко всем воспитанникам.

2.4.3. Воспитательная работа

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБДОУ № 4 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом ОП ДО. Для этого создали рабочую группу.

МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания учитывает культурно - региона, культурно - образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

За отчетный период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. В целом для основного контингента родителей (законных представителей) воспитанников характерны: средний уровень жизни и доходов, желание дать ребенку образование, воспитанники из социально незащищенных семей отсутствуют.

Воспитательная система является составляющей частью образовательного процесса МБДОУ № 4. Реализуя воспитательные задачи, практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса, зависит от возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей, формы организации деятельности воспитанников.

Педагоги используют разные формы и методы, которые подробно описаны в ОП ДО МБДОУ № 4. Педагоги создают условия для участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (проектная деятельность, выставки совместного творчества, консультации, родительские собрания в дистанционном формате).

2.4.4. Дополнительное образование

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ № 4, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), в 2022-2023 учебном году организована бесплатная кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Направленность программы дополнительного образования	Возрастная группа
«В гостях у природы»	Естественнонаучная	5-6 лет
«Почемучка»	Социально – гуманитарная	6-7 лет
«Сударушка»	Естественнонаучная	6-7 лет
«Готовим руку к письму»	Социально – гуманитарная	6-7 лет

Платных образовательных услуг в МБДОУ № 4 - нет.

Выводы и рекомендации. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

Родители (законные представители) вполне удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса, каждому родителю (законному представителю) предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни детского сада.

Рекомендации. Проведение анализа мнения родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 4 (август-сентябрь 2024 года) и по введению платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 4. Оптимизация работы с родителями (законными представителями), вовлечение в воспитательно - образовательный процесс.

2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является одной из основных задач педагогического коллектива.

Изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ № 4 и педагогов проводится 2 раза в году путем анкетирования. В анкетировании приняли участие 186 родителей (законных представителя), это составляет 82 % от общего числа семей воспитанников. По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью МБДОУ – 91,8%, частично удовлетворены – 8%. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей к педагогам.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный

процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Родители (законные представители) считают, что в МБДОУ № 4 благоприятный психологический климат, наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

2.5. Организация воспитательно – образовательного процесса

Основными участниками реализации ОП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги МБДОУ №4. Для эффективного решения задач по реализации ОП ДО осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Принцип комплексно-тематического подхода предусматривает, что разрабатывается перспективное календарное – тематическое планирование, утвержденное решением Педагогического совета. Лексическая тема реализуется через разнообразные виды детской деятельности с интеграцией в содержании нескольких образовательных областей и с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, наблюдение, экскурсия, беседа).

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде (РППС)	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятие	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов;	Индивидуальная работа		

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 регламентируется учебным планом. Учебный план МБДОУ № 4 (далее Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на занятия с соблюдением максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (с сентября по май включительно).

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста**

Возрастная группа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)
Первая младшая общеразвивающей направленности	8 -10 мин	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин	10	2 ч 30 мин
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин	10	3 ч 20 мин
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин	13	5 ч 25 мин
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин	14	7 ч

В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности, проведения динамических пауз. Коррекционная работа реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах – отражается в календарном плане учителей - логопеда.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие, образовательные технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план МБДОУ № 4 и годовой календарный учебный график на учебный год принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

Виды деятельности по возрастным группам устанавливаются в соответствии с действующей в МБДОУ № 4 образовательной программой.

Особое внимание уделялось проектированию предметно - пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 12 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию ОП ДО в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать ОП ДО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Созданы центры развития в каждой возрастной группе. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации ОП ДО. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно - пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесс.

Эффективность коррекционного обучения определяется четкой организацией детей в период пребывания их в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя - логопеда и воспитателей (режим дня воспитанников на учебный год с учетом возрастных особенностей; учебный план, расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

Выводы.

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы МБДОУ № 4, создание условий для социальной адаптации.

2.6. Востребованность выпускников

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 58 детей.

Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школьному обучению в 2021 году.

Общее количество обследованных детей в 2-х подготовительных группах	1 уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)	2 уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)
55 чел (100%)	45 чел (82 %)	0 (%)

Выпускники детского сада имеют удовлетворительный уровень общей готовности к школе. Дети ежегодно выпускаются в школу с хорошими показателями физического развития.

В 2023 году МБДОУ № 4 закончили 55 выпускников: из них 55 воспитанника пошли учиться в первые классы.

Вывод: в 2023-2024 учебном году все выпускники МБДОУ № 4 были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы РА.

2.7. Кадровое обеспечение

МБДОУ №4 укомплектован педагогами на 82,7 % .

Педагогический коллектив МБДОУ № 4 насчитывает 22 педагога. Все педагогические работники детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ № 4 распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на конференциях, семинарах различного уровня.

ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Тема
Бичахчан С.А. (воспитатель)	Муниципальный	Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования»	«Социокультурное развитие дошкольников при формировании культуры безопасности участников дорожного движения»
Мелешко Д. К. (музыкальный руководитель)	Муниципальный	Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования»	«Праздники и развлечения как одна из форм организации музыкальной деятельности детей в ДОУ»
Студеникина С.А. (воспитатель)	Муниципальный	Городские педагогические чтения «Современное состояние и	«Социокультурное развитие дошкольников при формировании культуры

		перспективы развития образования»	безопасности участников дорожного движения»
Ткаченко Ю.А (воспитатель)	Республиканский	Конкурс на лучшую методическую разработку по ПДД	Методическую разработку по ПДД (Диплом 3 место, 03.11.2023 г.)

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, что позволило отслеживать результативность педагогической деятельности, как отдельных педагогов, так и детского сада в целом.

Анализ кадрового обеспечения

	Всего	Возраст						Образовательный уровень		Квалификационная категория			Педагогический стаж					Педагогический стаж в МБДОУ				
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-60	более 60	среднее проф.	высшее пед.	нет	I КК	высшая КК	до 5	5-10	10-15	15-20	более 20	до 2	2-5	5-10	10-20	более 20
Старший воспитатель																						
Воспитатели	20		1	6	6	7		7	13	10	6	4	1	4	9	1	5		7	5	8	
Учитель -логопед	1				1				1	1							1		1			
Педагог-психолог																						
Музыкальный руководитель	1			1					1		1			1						1		
Инструктор по ФК																						
ВСЕГО (%):	100%		5%	32%	32%	31%		32%	68%	50%	32%	18%	5%	23%	41%	5%	26%		36%	28%	36%	
Отпуск по уходу за ребенком	2																					
Уволившихся	5	1	1	2			1		5	5			4				1	5				
Принято	3		1	1			1		3	3			2				1	3				

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 4 соответствует требованиям, реализуемой ОП МБДОУ № 4, обеспечивает образовательную деятельность, коррекционную работу, присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ № 4 расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, дидактических средств, помогающих решать задачи современных педагогических технологий. Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта).

В МБДОУ № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ № 4, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о МБДОУ № 4:

- на официальном сайте МБДОУ № 4 (<http://mbdou4maykop.ru/>) размещена полная и актуальная информация о МБДОУ № 4 и его деятельности;
- оформлены информационные стенды в холле на первом этаже;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте;
- организован приём граждан в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов МБДОУ № 4.

В МБДОУ № 4 в полной мере удовлетворены информационные, учебно методические, образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод. Методические условия, созданные в МБДОУ № 4, позволяют качественно реализовать ОП ДО МБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательно-воспитательный процесс.

2.9. Материально-техническая база

В МБДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы: 4 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя и ряд служебных помещений.

Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 12 участков, 12 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проведены косметический ремонт помещений (раздевалки) группы «Смешарики», группы «Дюймовочка», группы «Непоседы» и работа по благоустройству территории (покраска оборудования, дизайн территории) силами сотрудников МБДОУ № 4.

Постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства), строительные товары, необходимые для жизнеобеспечения МБДОУ № 4.

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

Управление материально-технической базой осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ №4 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №4 воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Медицинской сестрой (по согласованию) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ № 4 организовано 4 х-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ №4 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей) воспитанников, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе дошкольного учреждения.

Перспективы в следующем учебном году – улучшение материально-технической базы МБДОУ № 4.

Раздел 3. Статистический

3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №4, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек

		68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 55 %
1.8.1	Высшая	4 человека 18 %
1.8.2	Первая	8 человек 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м в группах раннего развития 2 кв.м в группах дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя - логопеда	да
2.7	Наличие кабинета информатики	нет
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

На основании результатов самообследования МБДОУ № 4 можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности дошкольного учреждения в 2023 году. Деятельность МБДОУ № 4 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, другими нормативными документами.

В МБДОУ № 4 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ № 4 определяет его стабильное функционирование.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ОП ДО.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса. Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый состав МБДОУ № 4 соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДО. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Методические условия позволяют качественно реализовать ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ № 4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

адаптированных к возможностям каждого воспитанника с ОВЗ. Уровень оснащения материально - технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО. Целью информационного обеспечения МБДОУ № 4 является открытость и доступность информации об образовательном учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий работы МБДОУ № 4 как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 4:

- раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ № 4 через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности информационно-коммуникативных технологий;
- повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 качеством предоставляемых образовательных услуг;
- соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №4»

_____ М.В. Псеуш

Дата _____